















Die private Mittelschule der DE LA SALLE Schule Währing stellt sich vor:



-  **Leitung:** Susanne HISCENHUBER
-  **6 Mittelschulklassen** im Schuljahr 2020/21
-  Die private Mittelschule hat verstärkt **Teamteaching** oder **Unterricht** in der **Kleingruppe** in den Hauptgegenständen Englisch, Deutsch und Mathematik.
-  **Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt**
Experimentieren im Unterricht in den Unterrichtsgegenständen Physik (ab der 6. Schulstufe) und Chemie (ab der 7. Schulstufe)
-  **Informatik** in der 1., 2. und 4. Klasse als unverbindliche Übung im Rahmen der Interessens – und Begabtenförderung
IPAD – Einsatz im Unterricht
Ein neu renovierter Computerraum, technisch am aktuellsten Stand, steht ab dem Schuljahr 2020/21 allen Schülern und Schülerinnen zur Verfügung
WLAN – Netz mit einem schülergerechten Internetzugang
-  **Individuelle Förderangebote** in D, M und E
-  **Lernförderung / Aufgabenbetreuung** in der Nachmittagsbetreuung durch Lehrer und Lehrerinnen der Mittelschule mit einer Freizeitgestaltung in der Familiengruppe
-  **Flexible Nachmittagsbetreuung** – tageweise / nur Mittagessen / einzelne Bons für individuelle Lösungen
-  **Sensible Übergangsphase** – Volksschule zu Mittelschule
-  **Der Klassenvorstand** unterrichtet mehrere Gegenstände in seiner Klasse – vorteilhaft für die Klassenbildung und für das Gewöhnen an den breiteren Fächerkanon in der Mittelschule
-  Vorbereitung auf den Besuch von verschiedenen weiterführende Schulen:
Berufsorientierung in der 3. und 4. Klasse und **berufspraktische Tage** in der 4. Klasse
-  **Technisches - textiles Werken** (1. bis 3. Klasse) / **Ernährung u. Haushalt** (3.Klasse) / **Geometrisches Zeichnen** (4. Klasse)
-  **Ausflüge, Projekte, Eislaufen, Schikurse, Projektwochen**
-  **Fußball** als Zusatzangebot

